**TTT Leerzame overdracht**

Tijdsduur: 2 uur

Datum: 24 april 2018

Doelgroep: In compagnie opleidingsgroep psychiatrie LUMC en aios

Trainers: B. de Leede (onderwijskundige)

 M. van Noorden (psychiater, plv. opleider)

**Doelen**

- Het in kaart brengen van leermomenten bij de overdracht en factoren die leren tijdens de overdracht bevorderen of belemmeren. Bewustwording van de rol van supervisoren hierin en cultuur van de afdeling

- Het komen tot een gestandaardiseerd overdrachtsprotocol waarin leermomenten geborgd worden.

- Het komen tot het optimaliseren van leermomenten tijdens de overdracht en hier afspraken over maken

- Het op een constructieve manier feedback geven tijdens en na de overdracht

**Competenties uit het competentieprofiel van de opleider/ leden opleidingsgroep**

1.3 Past de principes van constructief feedback geven toe

2.3 Geeft de aios constructief feedback op diens taakvervulling

2.5 Zorgt voor een adequate organisatie van formele onderwijsmomenten

4.1 Werkt effectief samen binnen de opleidingsgroep ten behoeve van een veilig en stimulerend opleidingsklimaat

**Opzet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Doel**  | **Werkvorm** |
| 14.00 – 14.30 | Welkom en doelen Inventariseren wat is leerzaam bij de overdracht | In 2 groepen aios apart van supervisoren op flap schrijven en terugkoppelen , war zitten verschillen waar overeenkomsten |
| 14.30 – 15.00 | Cultuurelementen, constructieve en destructieve interventies tijdens overdracht signaleren | Observatie van onderdelen van de overdracht, deze bespreken en aandachtspunten formuleren |
| 15.05 – 15.25 | Afspraken mbt optimale vorm van overdracht maken en cultuur | Opstelling, structuur,rol voorzitter, wie mag wie waar op aanspreken(rol co, semi, aios en staf) hoe extra leermomenten inbouwen |
| 15.25 – 15.50 | Oefening met casuïstiek en nieuwe structuur | Overdracht casuïstiek/ rollenspel |
| 15.50 -16.00 | Evaluatie/ conclusies | Mondeling of postitflappen |